

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Ромашка»
Протокол от 25.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «Ромашка»
города Буинска Буинского муниципального
района Республики Татарстан»
от 25.08.2023 года № 68 о/д

Учебный план образовательной программы МБДОУ «Ромашка» на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ «Ромашка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ромашка», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- во второй группе раннего возраста — 1 час 30 мин
- первой младшей группе (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 1 – 2 лет — не более 8-10 минут;
- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и

музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во 2 группе раннего возраста (1 – 2 года) – 8- 10 минут;
- в первой младшей группе (2 – 3 года) - 10 минут;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется 5 раз в неделю. Дошкольники, занимаются всеми видами деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтением художественной литературы.

Особенностью образовательного процесса является наличие регионального компонента (часть, формируемая участниками образовательного процесса). В соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03. 2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков ДООУ», Учебном- методический комплексом для татароязычных детей З. М. Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез», 2- 7 лет, методическим пособием «Планирование деятельности по обучению татарскому языку». Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится в форме игры в рамках режима дня. Средняя группа 2 раза в неделю в режимных моментах в форме игры. Старшая группа 2 занятия в неделю, из них 1 раз в неделю занятие, второе занятие в режимных моментах в форме игры. Подготовительная к школе группа 3 раза в неделю. Из них 2 раза в неделю занятия, третье занятие проводится в режимных моментах в форме игры.

При проведении занятий по обучению детей татарскому языку рекомендуется использовать литературу:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
- Региональная образовательная программа «Сөенеч» - Радость познания», Р.К. Шаехова. Казань. 2016г;
- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / ХәзрәтоваФ.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5-7 яшь / З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева һ.б. - Казан, Фолиант, 2012;
- «На поляне детства». Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. /Сост. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;
- «Балачак аланы». Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. /Төз. К.В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС ДО. В данную часть включена парциальная программа: «Юный эколог» С.Н. Николаева, соответствует ФГОС и решает задачи образовательной области «Познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада.

**Организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» г. Буинска Республики Татарстан»
на 2023 - 2024 учебный период (с 01.09.2023-31.05.2024 г.)**

Наименование занятий		2 группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная к школе группа
		Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г
Социально-коммуникативное развитие							
Работа по направлениям «Формирование основ гражданственности и патриотизм», «В сфере социальных отношений», «Трудовое воспитание», «Основы безопасного поведения» осуществляется интегративно в режиме							
Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	-	✓	✓	✓	✓
Трудовое воспитание		-	-	✓	✓	✓	✓
Формирование основ безопасного поведения		-	-	✓	✓	✓	✓
Социальный мир региона (вариативная часть)		-	-	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие							
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирова ние)	Чередуют ся между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Математические представления		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	Чередуют ся между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Развитие речи							
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Чередуют ся между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	1/4/36
Интерес к художественной литературе		1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	✓
Татарский язык (вариативная часть)		-	✓	✓	✓	1/4/36	2/8/72
Юный эколог (вариативная часть		-	✓	✓	✓	✓	✓
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуют ся между собой	-	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: народное декоративно- прикладное искусство		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность: лепка		1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность: аппликация		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность		✓	0,5/2/18	✓	✓	✓	✓
Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность			✓	✓	✓	✓	✓
Физическая культура							
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		-	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни			✓	✓	✓	✓	✓
Активный отдых		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Итого объем образовательной нагрузки		10/40/36 0	10/40/36 0	10/40/36 0	10/40/36 0	12/48/43 2	14/56/504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

**Организованная образовательная деятельность в форме занятий групп раннего
возраста и дошкольных групп**

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю
	2 группа раннего возраста (1-2)
Физкультура в помещении	3 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Лепка/Конструирование	1 раз в неделю
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 раз в неделю
Окружающий мир (1.3 неделя) /Природа (2.4 неделя)	1 раз в неделю
Развитие речи.	1 раз в неделю
Интерес к художественной. литературе	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю	10 занятий

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	1 младшая	2 младшая	средняя группа	старшая группа	подготовитель- группа группа ная группа
Физкультура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование (1,3 неделя)/ народное декоративно- прикладное искусство (2,4 неделя)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка/Аппликация/ Прикладное творчество	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка/Конструирование/	1 раз в неделю	-	-	-	-
Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Окружающий мир (1.3 неделя/Природа (2.4 неделя)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи. Интерес к художественной. литературе (1,2,3 неделя)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте (4 неделя)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Татарский язык (вариативная часть)	-	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	14 занятий